

廖芳綿 (Fang-Mien Liao)



專長

自主學習
生命關懷
高齡教育
成人照護

現職

國立臺中科技大學
老人服務事業管理系
專案講師級專業技術人員

連絡方式

E-mail: fmliao2281@nutc.edu.tw
fmliao2281@gmail.com

地址: 40343 臺中市三民路一段193號(國立臺中科技大學民生校區)
No. 193, Sec. 1, San-Min Rd., Taichung 40343, Taiwan (R.O.C.)

學歷

國立中正大學成人及繼續教育研究所博士
南華大學生死學研究所碩士
中山醫學大學護理系
長庚護二專
台南護校護理科

經歷

國立臺中科技大學老人服務事業管理系兼任助理教授(2021年2月~2021年7月)
台大醫院附設雲林分院跨學界健康促進教育方案規劃負責人 (2017年~2020年)
南華大學 生死學系兼任講師 (2013年~2015年)
南華大學 正念中心執行秘書 (2011年~2014年)
崇仁醫專 臨床護理實習指導教師 (2005年~2011年)
臺中護專 臨床護理實習指導教師 (2002年~2004年)
台中澄清醫院 專科護理師 (1996年~1999年)
林口長庚醫院 護理師 (1990年~1995年)

教師資格/專業證照

講師(講字第141651號)
護理師(護理字第24429號)
護士(護字第035647號)
糖尿病衛教師(糖衛證字第1063號)
ACLS(急診醫學會973305)
安寧緩和護理(安緩護基字第0153號、安緩護進字第00242號)
長照服務人員(嘉義市長照服字第R220416538_01號)
銀髮族懷舊遊戲應用師(台內社字第1000239935)

授課/演講/工作坊

老人輔導與溝通技巧、老人教育與社區照顧、老年社會學
長照需求評估與應用、社區資源整合與應用、社區健康評估
長者溝通工作坊(澎湖縣政府衛生局, 2020年4月)
中高齡者健康自我管理(雲嘉鄉村地區, 2017年~2020年)
樂齡新主張(中正大學樂齡學習交流成果展, 2017年11月)
樂齡新意識(南華大學樂齡大學/嘉義地區, 2014年~2017年)
正念減壓(南華大學生死學系/樂齡大學, 2013~2016年)

專業服務

擔任112學年度第2學期國立中正大學學位考試口試委員

(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-李柏萱)(2024年7月25日)
(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-胡翊軒)(2024年7月03日)
(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-陳美如)(2024年7月03日)
(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-賴淑惠)(2024年6月06日)
(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-盛馨)(2024年6月06日)
(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-劉玉惠)(2024年5月23日)

擔任112學年度第1學期國立中正大學學位考試口試委員

(成人及繼續教育學系成人及教育學系碩士班研究生-黃秋雯)(2023年11月15日)

擔任111學年度第2學期國立中正大學學位考試口試委員

(成人及繼續教育學系高齡者教育碩士班研究生-黃榮佳)(2023年7月5日)
(成人及繼續教育學系高齡者教育碩士班研究生-賴佳瑛)(2023年7月5日)
(成人及繼續教育學系高齡者教育碩士班研究生-簡淑容)(2023年7月5日)

擔任112年阿公阿嬤活力Show大賽評審委員(2023年7月)

學習指導

指導學生參加2022全國幼老代間學習方案競賽獲第三名(朝陽科大, 2022年12月)

指導學生參加2023全國跨域創意實務能力競賽獲佳作(長庚科大, 2023年5月)

期刊論文

1. Liao, F. M., Chen, G. L., Hsu, C. T., & Wei, H. C. (Accepted Aug. 7, 2024). Assessing the ability of self-directed learning as a prerequisite for active aging among middle-aged and older adult learners: cross-sectional study. *to appear Educational Gerontology*. (SSCI, impact factor: 1.1, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, ranking: 398/756=52.6%)
2. Liao, F. M., Chen, G. L., Hsu, C. T., Liu, Y. H., Cheng, L. L., Chan, X. C., & Wei, H. C. (2024). Validation of the self-directed learning scale for middle-aged and older adults. *Educational Gerontology*, 50(4), 304-319. (SSCI, impact factor: 1.1, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH, ranking: 398/756=52.6%)
3. 魏惠娟、黃清雲、蔡齡儀、廖芳綿、周思嫻、楊舒安、陳冠汝(2020)。探索鄉村中老年人的健康照顧與教育策略：縮短他們與「健康」的距離。人文與社會科學簡訊, 21(3), 42-57。
4. 廖芳綿、蘇鈺雯、郭嘉昇、黃清雲、魏惠娟(2019)。多元運動方案介入對社區高齡者功能性體適能之成效探討。長期照護雜誌, 23(1), 45-60。
5. 廖芳綿、魏惠娟(2018)。探索中高齡女性再就業之需求。國立屏東大學學報-教育類, 2, 75-109。
6. 廖芳綿(2018)。經驗學習在高齡教育教師專業成長的應用：以樂齡學習規劃師為例。成人及終身教育學刊, 31, 1-36。
7. 廖芳綿、魏惠娟(2018)。大學男性教師期望的退休後生活及其準備程度之探索。高等教育, 13(2), 91-132。
8. 廖芳綿(2005)。一位創傷性脊髓損傷患者無望感之護理經驗。長庚護理, 16(2), 214-225。
9. 廖芳綿、莊小玲(2003)。運用治療性遊戲協助一位學齡前期兒童接受噴霧治療之護理經驗。中山醫學雜誌, 14(1), 173-182。

研討會論文

1. 連俞慈、林昱辰、廖芳綿*(2023年9月)。思考、準備、選擇、收穫~中高齡女性再就業之經驗歷程。2023年臺灣老人學學會年會暨學術研討會「超高齡趨勢下的社會重構與設計」, 國立臺灣大學梁國樹國際會議廳。
2. Fang-Mien Liao, Hui-Chuan Wei. *Health Self-management Effectiveness of Applying 123 Instructional Design Model for Elderly Adults in the Rural Areas*. The 6th International Conference on Equity and Inclusion on Education. “A System without Discrimination: Redefining Education in the context of 21 Century”. Asian Centre for Inclusive Education (ACIE), Bishwo Shahitto Kendro (BSK), Dhaka, Bangladesh & Virtual Platform, 2022, May.
3. Fang-Mien Liao, Hui-Chuan Wei. *Views of Retired University Male Teachers: Between Imagination and Action*. The 11th International Association of Gerontology and Geriatrics Asia/Oceania Regional Congress. Health & Wellbeing in the Silver World: From Bench to Policy. Taipei International Convention Center (TICC), Taipei City, Taiwan, R.O.C, 2019, October.

4. 廖芳縵(2017年11月)。一位樂齡學習規劃師實作教學自我檢視:Habermas溝通行動理論之應用。2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會, 國立臺灣師範大學社會教育學系。
5. 廖芳縵、魏惠娟(2016年10月)。中高齡女性再就業需求。李百麟(主持人), 高齡者的情緒調適與生活適應。2016第二屆高齡心理健康學術研討會, 國立屏東大學教育心理與輔導學系。
6. 廖芳縵(2003年9月)。運用童繪本『爺爺有沒有穿西裝?』與中年級學生談論生死問題。載於周大觀基金會、國立彰化師範大學舉辦之『生命意義探索研討會』論文集(頁140-146), 彰化市。